|  |
| --- |
|  |

Številka

*(doda KER UP)*

**Obrazec za etično oceno raziskave ali raziskovalnega projekta pri Komisiji Univerze na Primorskem za etiko v raziskavah, ki vključujejo delo z ljudmi (KER UP)**

*Vlagatelji na KER UP naslovijo vlogo za etično presojo raziskave ali raziskovalnega projekta, ki obsega dva dokumenta: obrazec za presojo etičnosti raziskave (pričujoči obrazec, ki je obvezni element vloge) ter obrazec Soglasje o zavestni in svobodni privolitvi za sodelovanje v raziskavi. Vlagatelji lahko vlogi priložijo še druge dokumente, če so relevantni za potrebe obravnave na KER UP.*

*V kolikor se raziskava izvaja v okviru projekta, za katerega so bili na zahtevo financerja že podani odgovori na vprašanja v zvezi z etiko, se lahko vlogi priloži projektna dokumentacija ter v vlogi samo poda sklic na stran dokumenta, kjer so navedene ustrezne informacije.*

*Vlagatelji so naprošeni, da vlogo pripravijo skrbno, skladno z navodili, ki so podana v Pravilniku za obravnavo vlog na KER UP ter navodili za pripravo Soglasja o zavestni in svobodni privolitvi za sodelovanje v raziskavi.*

Podatki o vlagatelju: asist. Bor Bregant, UP – PEF, Edukacijske vede – 3. stopnja, 98233001@student.upr.si

*(akademski naziv, ime in priimek, članica UP, delovno mesto ali študijski program, elektronski naslov v domeni upr.si)*

*KER UP bo v zadevi komunicirala z vlagateljem zgolj na njegov uradni elektronski naslov v domeni upr.si.*

Odgovorni raziskovalec ali mentor:

*(akademski naziv, ime in priimek, članica UP)*

Sodelujoči raziskovalci:

*(akademski naziv, ime in priimek, članica UP, delovno mesto ali študijski program)*

Drugi izvajalci raziskave, v kolikor to niso sodelujoči raziskovalci:

*(ime in priimek, status, naloge pri raziskavi)*

**Osnovne informacije o raziskavi oziroma raziskovalnem projektu**

Polni in kratek naslov raziskave oziroma raziskovalnega projekta: Tandemsko učenje pri pouku matematike

Naslov raziskave v angleškem jeziku, če obstaja:

Raziskovalno področje: Specialna didaktika

Vrsta raziskave:

Samostojna raziskava:

Projekt:

*(akronim projekta, program financiranja, financer)*

Študentsko delo: Raziskava v okviru doktorske disertacije

*(magistrska, doktorska ali druga naloga, študijski program in stopnja)*

**Povzetek raziskave:**

Eden od glavnih ciljev srednješolskega izobraževanja je zagotoviti kakovostno izobraževanje svojim dijakom. Eden od načinov za doseganje tega cilja je implementacija različnih učnih metod, med katere spada tudi tandemsko učenje, ki predstavlja nišo sodelovalnega učenja v majhnih skupinah. Ne odzovejo pa se vsi dijaki enako na novo okolje učenja, zato je nujno razkrivanje vpogledov za izbiro napovednega modela, prilagojenega posameznim dijakom ali razredom, za vzgojno-izobraževalne institucije. Znanje o tem se skriva v širokih podatkovnih bazah in je izvečljivo z uporabo tehnik rudarjenja podatkov. Glavni cilj študije je dualen: (1) identificirati ključne spremenljivke, ki vplivajo na uspešnost dijakov pri tandemskem učenju z uporabo algoritmov strojnega učenja in (2) oceniti uspešnost algoritmov strojnega učenja pri napovedovanju odziva dijaka na tandemsko učenje.

Uporabili bomo vzorec izbrane šole slovenskih gimnazijcev in 13 napovednih spremenljivk. Vzorec bo anketiran po enotedenski implementaciji tandemskega učenja v njihovo okolje pouka z uporabo spletnega vprašalnika. Napovedne (odvisne) spremenljivke bodo spol, razred, učitelj, lanskoletna končna ocena iz matematike, MBTI spremenljivke (ekstravertiranost – introvertiranost, intuicija – zaznavanje, čutenje – mišljenje, in presojanje – opazovanje), matematična anksioznost, motivacija za matematiko, kvalitativna in kvantitativna interakcija pri tandemskem delu, in ali je dijak prispeval v tandemu več kot njegov partner. Ciljna (neodvisna) spremenljivka bo označevala, ali učenec dobro reagira na izvedbo tandemskih učnih aktivnosti (tako z vidika napredka pri matematiki kot počutja), merjena v treh stopnjah. Prvi del študije bo preizkusil, katere napovedne spremenljivke so najpomembnejše z metodo vzajemnih informacij (angl. *mutual information*; MI) in metodo rekurzivne eliminacije značilk (angl. *recursive feature elimination*; RFE) z uporabo logistične regresije (LR). Drugi del študije bo implementiral deset klasifikacijskih algoritmov strojnega učenja za napovedovanje uspeha in te modele ocenil s 5x2 prepogibnim križnim preverjanjem (angl. *cross validation*; CV).

*(do 200 besed)*

Oris ključnih teoretičnih izhodišč raziskave, temeljna obstoječa literatura, pretekla raziskovalna spoznanja s področja preučevanja:

Zajeto zgoraj

*(do 600 besed)*

Utemeljitev potrebe po raziskovalnem delu, opis ključnih hipotez oziroma raziskovalnih vprašanj, ki jih raziskava naslavlja. Povzetek ciljev raziskave ter pomen in prispevek raziskovalnega dela:

Raziskava bo opravljena, saj so vzorci, ki diktirajo ali so posamezne učne metode uspešne dokaj neraziskani. Literatura kaže da ima več faktorjev ne-zanemarljiv učinek na odnos do tandemskega učenja, torej je vpliv teh faktorjev potrebno raziskati. V nekaterih raziskavah se srečamo z idejo, da nam vpogled v ta problem lahko nudi rudarjenje podatkov – specifično metode strojnega učenja, ki so dobile zagon šele v zadnjih nekaj letih. Raziskave so pokazale, da imajo metode strojnega učenja večjo statistično moč kot klasične metode.

Cilj naše raziskave je razviti model, ki na podlagi določenih vhodnih informacij predvidi, ali se posameznik na delo v tandemu dobro odzove. Raziskati hočemo kateri uveljavljeni modeli se pri predikciji obnesejo bolje in katere značilke so pri tej predikciji pomembnejše.

Glavni splošni hipotezi sta torej: (i) Nekatere spremenljivke imajo večji vpliv na tandemsko učenje in (ii) Nekateri algoritmi strojnega učenja bolje napovejo dijakov odziv do tandemskega učenja.

Tudi če raziskave ne bodo nudile najbolj plodnih rezultatov, kar tudi deloma pričakujemo glede na pomanjkanje literature, opravljene raziskave vseeno vplivajo na širše razumevanje konteksta tandemskega učenja. Poleg tega morda dobijo zagon druge raziskave, ki bi na podlagi novejših (AI/ML) statističnih metod kaj raziskale, a zaradi pomanjkanja literature še niso. Specifično pričakujemo, da bodo modeli vseeno dokaj natančno napovedali rezultat (vsaj natančneje od ugibanja) in da bodo spremenljivke, vezane na samo delo v tandemu, imele večjo napovedno moč, kot spremenljivke vezane na informacije splošnega značaja in psihološkega ozadja.

*(do 600 besed)*

**Udeleženci**

Opis vzorca, velikost vzorca, metoda oblikovanja vzorca, osnovne karakteristike udeležencev, način pridobivanja udeležencev (rekrutacija), merila za vključitev in morebitni izključitveni kriteriji:

Uporabili bomo vzorec izbrane šole slovenskih gimnazijcev in 13 napovednih spremenljivk. Vzorec bo anketiran po enotedenski implementaciji tandemskega učenja v njihovo okolje pouka z uporabo spletnega vprašalnika. Vzorec bo neslučajnostni in namenski.

Podatki bodo zbrani po tem, ko bodo dijaki, vključeni v raziskavo, vključeni v okolje tandemskega učenja v obdobju približno enega tedna. Del pouka bo namenjen običajnemu delu v učilnici, del pa delu v tandemu – po presoji učečega učitelja. Naključnost ne bo upoštevana. Dijaki bodo razporejeni v pare glede na njihovega partnerja na dvosedežni mizi. Vzorec bo po navodilih ravnatelja izbrane šole priložnostni in brez kriterijev vključenosti/izključenosti.

Ali bodo udeleženci osebe iz ranljivih skupin (otroci, starostniki, invalidi, odvisniki, osebe s težavami v duševnem zdravju, manjšine, migranti, ipd.)?

NE

DA, utemeljitev:

Ali je predvideno kakšno nadomestilo za udeležbo?

NE

DA, vrsta, višina in pogoji za nadomestilo:

Utemeljitev:

**Instrumenti in postopki**

Navedba uporabljenih metod (vprašalnik (avtorsko nezaščiten), eksperiment, intervju, fokusna skupina ipd), navedba raziskovalnih podatkov, ki se bodo zbirali, opis postopka pridobivanja podatkov (način, kraj, časovni okvir, ponavljanje):

Vprašalnik, dostopen v prilogi.

Usposobljenost raziskovalcev oz. izvajalcev za njihovo uporabo:

Navedba morebitnih koristi za udeležence in tveganj, ki jih prinašata sama raziskava in udeležba v raziskavi. Opis ukrepov za preprečevanje oz. negativnih posledic udeležbe v raziskavi:

Opis načina in vsebine seznanitve udeležencev z rezultati raziskave (kadar je to mogoče):

Če je smiselno tudi protokol naslavljanja izrednih primerov (npr. odkritje ogrožajočih ali nevarnih stanj) in možnost razbremenitve:

**Soglasje udeleženca**

Ali bodo udeleženci podali soglasje udeleženca (označite vse ustrezne možnosti - glejte 1. odstavek 6. člena Pravilnika):

DA, soglasje bodo podali udeleženci sami

DA, v njihovem imenu zakoniti zastopnik. Obrazložitev: Udeleženci bodo mladoletni

DA, vendar bodo nekatere kritične vsebine iz soglasja izpuščene oziroma spremenjene. Utemeljitev in načrt debriefinga ter pridobitve soglasja za uporabo rezultatov, v kolikor je predvideno:

NE. Utemeljitev in načrt debriefinga ter pridobitve soglasja za uporabo rezultatov, v kolikor je predvideno:

Če bodo soglasja udeležencev pridobljena kako drugače kot s podpisom pisnega obrazca (npr. ustno, z neposrednim prostovoljnim pristopom v raziskavo), kako se bo beležilo takšna soglasja:

Opis protokola naslavljanja kandidatov za udeležence in tekst predstavitve raziskave (lahko kot priloga):

Udeleženci bodo ustno in pisno seznanjeni s potekom (vključno z informacijami, katere podatke se bo zbiralo), nameni in cilji raziskave

Opis postopka v primeru umika soglasja udeleženca. Do kdaj oziroma do katere faze raziskave lahko udeleženec umakne soglasje ter kako in v kakšnem obsegu je možno zagotoviti izbris njegovih podatkov:

**Varstvo osebnih podatkov**

Navedba osebnih podatkov, ki se bodo zbirali od udeležencev z utemeljitvijo njihove nujnosti za izvedbo raziskave:

V raziskavi se bo zbiralo le nujno potrebne osebne podatke in raziskovalne spremenljivke v tabeli.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spremenljivka** | **Možne vrednosti** | **Tip spremenljivke in pripadajoč instrument** | **Število vprašanj, ki določa spremenljivko (instrument)** |
| Spol | 0-1 (Moški, ženska) | Splošna | 1 |
| Razred | 0-6 (7 razredov v raziskavi) | Splošna | 1 |
| Profesor | 0-3 (4 profesorji) | Splošna | 1 |
| Lanska ocena pri matematiki | 1-5 | Splošna | 1 |
| IE | 8-40 | Psihološka  (MBTI test - priloga) | 8 |
| SN | 8-40 | Psihološka  (MBTI test - priloga) | 8 |
| FT | 8-40 | Psihološka  (MBTI test - priloga) | 8 |
| JP | 8-40 | Psihološka  (MBTI test - priloga) | 8 |
| Matematična anksioznost | 7-45 | Psihološka  (AMAS test - priloga) | 9 |
| Matematična motivacija | 9-35 | Psihološka  (del ATMI testa - priloga) | 7 |
| Kvalitativna interakcija | 1-3 (delo ni bilo produktivno–delo je bilo produktivno) | Vezano na tandemsko učenje | 1 |
| Kvantitativna interakcija | 1-3 (malo interakcije–veliko interakcije) | Vezano na tandemsko učenje | 1 |
| Prekašanje partnerja v tandemu | 1-3 (pripomogel manj– pripomogel več) | Vezano na tandemsko učenje | 1 |

Opis načina zbiranja, obdelave in hrambe osebnih podatkov ter navedba oseb, ki bodo dostopale do teh podatkov.

Raziskovalni podatki bodo po anonimizaciji dostopni na portalu GitHub, skladno z etičnimi standardi Helsinške deklaracije in GDPR legislacije. Dostop do ne-anonimiziranega nabora podatkov z osebnimi podatki, bo imel varno hranjen samo vlagatelj za čas raziskave. Osebni podatki bodo v najkrajšem možnem času uničeni. Identiteta udeležencev ne bo razkrita v nobenem primeru.

Opis postopkov za zagotavljanje varnosti podatkov ter časovno obdobje njihove hrambe:

Ne-anomiziran nabor podatkov bo hranjen zgolj na osebnem računalniku vlagatelja za čas raziskave (predvidoma dve leti). Javno bodo predstavljeni le skupinski rezultati raziskave.

Protokol anonimizacije osebnih podatkov (način, časovni okvir) ter utemeljitev v primeru, če se podatkov ne more anonimizirati / psevdonimizirati:

Podatke se bo anonimiziralo z izbrisom imena in priimka udeležencev v samem začetku raiskave.

**Skrb za vključene raziskovalce in izvajalce raziskave**

Ocena morebitnih negativnih učinkov izvajanja raziskave na raziskovalce, načini skrbi za dobrobit vseh izvajalcev raziskave:

**Predlagana vrsta etične obravnave**

Raziskava z zanemarljivim tveganjem

Raziskava z zmernim tveganjem

Raziskava s povečanim tveganjem

Utemeljitev za izbiro predlagane vrste etične raziskave:

Raziskava bo v duhu klasičnega pouka, torej brez večjih sprememb v razredu. So pa kandidati iz kritične skupine (mladoletni otroci).

**Priloge**

V kolikor se v raziskavi udeležencem ponudi pisni obrazec soglasje udeleženca, je k prošnji obvezno priložiti obrazec:

Soglasje udeleženca o zavestni in svobodni privolitvi za sodelovanje v raziskavi

Navedba drugih prilog (npr. soglasje insituticije, pri kateri se raziskava izvaja; mnenje zunanjega strokovnjaka ali zdravniško potrdilo; druga priloga) s kratko obrazložitvijo, zakaj se prilagajo:

Vprašalnik in

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spodaj podpisani izjavljam, da se bo raziskava začela izvajati šele po zaključeni obravnavi moje vloge na KER UP, o čemer me bo KER UP obvestila skladno s Pravilnikom o obravnavi vlog KER UP.

Izjavljam, da je z oddajo vloge podano tudi soglasje k obdelovanju v vlogi navedenih osebnih podatkov. KER UP bo osebne podatke obdelovala skladno z določili GDPR, z dolžno skrbnostjo in zgolj za namen obravnave te vloge.

Izjavljam, da raziskava ni bila podana v presojo kaki drugi sorodni komisiji in da tega ne bom storil, dokler ne bom dobil odločitve KER UP.

Datum:



Podpis vlagatelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis nosilca projekta (za projektne raziskave):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis mentorja (v primeru študentskih raziskav):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_